



PIANO DI LAVORO ANNUALE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente Coordinatore della Disciplina:** Maria Grazia BERARDO
- **Disciplina:** Educazione Civica
- **Classe/i e Sezione/i:** 5 GAMMA
- **Indirizzo di studio:** Liceo Classico

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

Non sono state svolte prove di accesso

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

Saranno valutati in corso d'anno

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

Riprendendo quanto scritto nel documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento possono essere descritti come segue:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Conoscere e comprendere la delicatezza e l'importanza dei connessi alla parità di genere nonché degli strumenti positivi che l'ordinamento riserva a tale tema.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.



- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Possedere i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
- Conoscere gli elementi e le caratteristiche essenziali della moneta e degli strumenti di pagamento alternativi al contante.
- Conoscere i principali meccanismi sottostanti alle dinamiche economiche e finanziarie, riconoscendo gli effetti che possono derivare dalle scelte degli operatori economici.
- Riconoscere l'importanza di una sana programmazione finanziaria.
- Saper distinguere valore reale, valore monetario e valore finanziario.
- Imparare a tenere comportamenti consapevoli in ambito economico e finanziario.

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

MATERIA	ARGOMENTO	ORE	VALUTAZIONE
CONSIGLIO DI CLASSE	Elezione rappresentanti di classe	1	
Scienze motorie e sportive	Sport e legalità: il doping	4	SI
Inglese	Our Wounded World : il disastro ambientale collegato con The Rime of the Ancient Mariner; We are the Weather, Saving the Planet begins at Breakfast. Jonathan Safran Foer	8	
Storia	Dall'antisemitismo cristiano a quello moderno	3	
	Il genocidio degli armeni e la Turchia moderna	1	
	Sistemi elettorali moderni	3	
Filosofia	Romanticismo: il pensiero politico	1	
	Hegel: il pensiero politico	3	SI

4.2 Secondo Pentamestre

MATERIA	ARGOMENTO	ORE	VALUTAZIONE
Fisica	Inquinamento elettromagnetico	2	



Italiano	La guerra in letteratura	8	SI
Lingua e cultura latina	Il rapporto tra gli intellettuali e il potere	6	SI
Storia	Concordato e laicità in Italia	1	
	Teoria del totalitarismo	1	
	Fondamenti di economia finanziaria	2	
	La Shoah	2	
	La costituzione italiana	1	
	ONU: struttura e problemi	1	
Filosofia	Marx: il materialismo storico	3	
	Popper: il pensiero politico	2	

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche e Strumenti di Lavoro e Risorse

Stante la natura trasversale dell'insegnamento dell'educazione civica, la metodologia e gli strumenti di lavoro saranno quelli propri delle singole discipline coinvolte, secondo quanto indicato dai relativi docenti nei propri piani di lavoro.

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Si prevedono due valutazioni nel trimestre e due nel pentamestre. Le modalità di valutazione saranno quelle indicate nei rispettivi piani di lavoro dai singoli docenti coinvolti nell'insegnamento della disciplina. Il docente coordinatore della disciplina formulerà la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e secondo gli indicatori specifici riportati nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

6.2 Criteri di Valutazione

Si fa riferimento a quanto concordato in sede di Dipartimento ed esplicitato sul Documento di Programmazione Dipartimentale, pubblicato sul sito della scuola.

Luogo e Data: Cuneo, 01/10/2026

Firma del Docente Coordinatore: Maria Grazia Berardo

(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, _____

Firma del Docente Coordinatore: _____